

## Lesplan **Raad het woord**



### **Vorbereiding vóór de les**

Selecteer een langere tekst die is onderverdeeld in alinea's. Dit kan een tekst uit een lesmethode of leer-gang zijn maar ook een andere tekst die je wilt bespreken / hebt besproken. Je kunt de leerlingen zelf moeilijke woorden of belangrijke begrippen laten selecteren of van tevoren een aantal belangrijke woorden/begrippen highlighten.

### **Klassikale instructie**

De leerlingen werken in groepjes. Elke leerling krijgt één of meerdere alinea's toegewezen en omschrijft 3 moeilijke woorden of belangrijke begrippen uit 'hun' alinea(s). De anderen weten niet welke. Vervolgens noteren ze een synoniem, definitie of omschrijving van de door hen gekozen doelwoorden en lezen om de beurt hun omschrijvingen hardop voor. De anderen raden om welk woord/welk begrip het gaat. Voor elk goed geraden woord krijgt zowel degene die de omschrijving gaf en degene die het goed heeft geraden een punt.

### **Bluf!**

Als de leerlingen eenmaal met deze werkvorm bekend zijn, kan worden overgegaan tot de blufvariant. Leerlingen mogen dan ook één keer een onzin-definitie geven. Er staat dan geen goed antwoord in de alinea. De eerste die in de gaten heeft dat er geen goed antwoord in de tekst staat, roept 'bluf!' en krijgt een punt. Als een leerling erin trapt en toch een antwoord uit de alinea geeft, krijgt de bluffer twee punten.

### **Winnaar**

Aan het eind wint uiteraard de leerling met de meeste punten.

### **Klassikaal bespreken**

Bespreek met de leerlingen:

- welke woorden/begrippen hebben ze geleerd?
- welke definities werkten wel / niet?
- wie had de beste blufactie?