

Lesplan **Dat raakt kant noch wal!**



Tips vooraf

Selecteer de juiste pagina's uit de pdf met de woordkaartjes en de contextzinnen en zorg dat de printer éézijdig print! Vaker spelen? Maak een gelamineerde versie.

Vorbereiding vóór de les

De leerlingen gaan aan de slag in groepjes van 3-5. Print voor elk groepje een set woordkaartjes en knip of snijd die los. Zorg dat elk groepje een bijbehorende set contextzinnen heeft. Er zijn 7 speelsets. Je kunt alle groepjes met dezelfde set laten spelen en het spel meerdere keren doen of je kunt elk groepje een andere set geven en de uitdrukkingen klassikaal nabespreken. Je kunt ook de hand-out met spelregels printen zodat elk groepje zelfstandig aan de slag kan gaan.

Opties

Geen tijd? Doe dan een korte klassikale matching-oefening: open de bestanden met de woorden en de contextzinnen van één set allebei op het digibord. Bespreek klassikaal welk woord in welke zin hoort en wat de uitdrukking is. Laat de leerlingen eventueel meeschrijven voor extra herhaling van de uitdrukkingen.

Klassikale instructie

Verdeel de klas in groepjes van 3-5 leerlingen. De leerlingen leggen de 12 woordkaartjes open op tafel en leggen daarnaast de stapel contextzinnen ondersteboven. Degene die als eerste jarig is begint. Die draait de bovenste contextzin om en kiest een woord dat op tafel ligt om de zin met de uitdrukking volledig te maken. Is het antwoord goed? Dan mag de leerling het woordkaartje houden. Als het niet goed is, dan mag de volgende speler een poging wagen. Wordt er helemaal geen kaartje gespeeld? Dan gaat de zin op de aflegstapel. Wanneer alle kaartjes op zijn is het spel voorbij. Degene die aan het einde van het spel de meeste kaartjes heeft, heeft gewonnen.

Nabespreking

Als de groepjes verschillende sets hebben gebruikt:

- welke uitdrukkingen zaten in jullie set?
- Welke uitdrukkingen waren moeilijk?
- Kunnen jullie de set nog aanvullen met andere uitdrukkingen uit dezelfde categorie?
- Welke uitdrukkingen gebruik je zelf wel eens?
- Welke uitdrukkingen zou je nooit gebruiken?