

Werkblad **Observatie**



Opdracht 1: **Observatiemethode**

A Schrijf hieronder je hoofdvraag of deelvraag die je met je observatie wilt beantwoorden.

.....

B In de kennisclip wordt onderscheid gemaakt tussen kwantitatieve en kwalitatieve data. Geef hieronder aan of je met jouw observatie kwantitatieve of kwalitatieve data wil verzamelen.

Kwantitatief Kwalitatief

C Welke observatiemethode past hier het beste bij?

Gestructureerde observatie Ongestructureerde observatie

D Voordat je kunt bepalen HOE je gaat observeren, moet je eerst weten WAT je precies gaat observeren. Geef hieronder aan:

Wie (doelgroep/aantal)

Waar/wanneer (context)

Wat (gedrag)

E Kies je voor een participerende of niet-participerende observatie? Zet een kruisje bij je keuze en licht je keuze toe.

Participerende observatie Niet-participerende observatie

Reden:

.....

Opdracht 2: **Observatiecategorieën**

A Nu gaan we het te onderzoeken gedrag definiëren. Schrijf hieronder zo specifiek mogelijk hoe het gedrag eruit ziet/klinkt. Je kunt ook een klasgenoot of iemand anders vragen om mee te denken.

Opdracht 3: Type observatie

A Welke observatiestrategie past het beste bij jouw onderzoek? Kies één van de onderstaande methoden en motiveer je keuze:

- Event observatie (frequentie van gedrag)
- Interval observatie (gedrag binnen tijdsintervallen)
- Continue observatie (beschrijvend, kwalitatief)

Reden:

.....

B Maak op basis van je keuze een observatieschema.

- Kies je voor **eventobservatie**? Dan hoef je alleen een tabel te maken met de verschillende categorieën en ruimte om te turven.
- Kies je voor **intervalobservatie**? Bepaal hoe lang je intervallen zijn en maak een tabel waarin ruimte is voor elk interval om te noteren welk gedrag zich voordoet.
- Kies je voor **continue observatie**? Bepaal goed op welk gedrag je let, en wat je buiten beschouwing laat. Maak een lijst met afkortingen voor de veelgebruikte woorden (verschillende personen/gedragingen).

Opdracht 4: Oefenen met observeren

Tijdens het observeren is het lastig om objectief te blijven en gedrag niet te interpreteren, en je moet best snel beslissen of **het** gedrag wel of niet relevant is. Gebruik deze korte oefening om te kijken hoe observeren je afgaat en of je nog ergens rekening mee moet houden. Het is fijn om het een keer gedaan te hebben voor je je echte observaties uitvoert.



A Werk samen met een klasgenoot. Kies iemand uit die je kunt zien vanaf een plek waar je zit (je broertje, docent, klasgenoot of een vogel buiten). Bekijk de persoon of het dier kort en bepaal waar je op gaat letten, bijvoorbeeld of de persoon geconcentreerd aan het werk is, hoe de vogel buiten aan het eten is of hoe je klasgenoot een opdracht aan het uitleggen is (het liefst observeer je natuurlijk hetzelfde of vergelijkbaar gedrag als je voor je onderzoek zal doen). Zet een wekker voor 2 minuten en schrijf allebei alles op wat je de persoon of het dier ziet of hoort doen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- B** Laat je klasgenoot of docent je observatie doorlezen. Begrijpt die precies hoe het gedrag eruit zag? Heb je niks geïnterpreteerd (bijvoorbeeld: “de vogel schrikt” in plaats van “de vogel vliegt plotseling weg”)?
 - C** Leg de observatie naast die van je klasgenoot. Welke overeenkomsten en welke verschillen zien jullie?
-

Nu je je observatie goed hebt voorbereid, ben je klaar om je observatie uit te voeren. Vergeet niet om toestemming te vragen aan de participanten voordat je hen observeert. **Veel succes!** Bij het verwerken van de resultaten kun je gebruik maken van de kennisclips en werkbladen over kwalitatieve en kwantitatieve data-analyse.